

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Инфекционные болезни»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) специалитет,
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

ОПК-2.1.1. Знает строение, закономерности функционирования, методы исследования органов и систем организма человека в норме и при патологии.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1.1. Знает строение, закономерности функционирования, методы исследования органов и систем организма человека в норме и при патологии.	з-1. Знает строение, закономерности функционирования, методы исследования органов и систем организма человека в норме и при инфекционной патологии.

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	Модуль 1. Инфекционные болезни Модульная единица 1. Общая часть. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модульная единица 2. Бактериальные инфекции. Модульная единица 3. Вирусные инфекции.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных клеток выбрасывают медиаторы воспаления: 1) лаброциты 2) базофилы 3) тромбоциты 4) нейтрофилы 5) макрофаги 6) эозинофилы	1) лаброциты 2) базофилы 3) тромбоциты	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется дыхание, имеющее волнообразный характер с чередованием периодов слабого поверхностного и более глубокого дыхания	диссоциированное дыхание	да	да	нет

ОПК-2.1.2. Знает причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; виды моделирования патологических состояний для проведения биомедицинских исследований in vivo и in vitro.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические	ОПК-2.1.2. Знает причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций,	з-1. Знает причины и механизмы патологических процессов, их проявления и значение для организма при

состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; виды моделирования патологических состояний для проведения биомедицинских исследований in vivo и in vitro.	развитии различных заболеваний инфекционной природы.
---	---	--

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Инфекционные болезни Модульная единица 1. Общая часть. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модульная единица 2. Бактериальные инфекции. Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для R-форм бруцелл характерно: 1) вирулентность практически отсутствует 2) сухой, грубый рост на агаре 3) термореципитация суспензии при 900С 4) агглютинабельность выражена. 5) термореципитация суспензии при 700С 6) высокая вирулентность	1) вирулентность практически отсутствует 2) сухой, грубый рост на агаре 3)термореципитация суспензии при 900С	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Какой возбудитель является индикатором	синегнойная палочка	да	да	нет

	Вирусные инфекции.	ответом	внутрибольничной инфекции при обнаружении в раковинах и увлажнителях?				
--	--------------------	----------------	---	--	--	--	--

ОПК-2.2.1. Умеет выявлять структурные и функциональные изменения органов и систем органов человека при физиологическом состоянии и при патологических процессах; проводить диагностику заболеваний; интерпретировать результаты исследования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.2.1. Умеет выявлять структурные и функциональные изменения органов и систем органов человека при физиологическом состоянии и при патологических процессах; проводить диагностику заболеваний; интерпретировать результаты исследования.	у-1. Умеет выявлять структурные и функциональные изменения органов и систем органов человека при физиологическом состоянии и при патологических процессах, возникающих при инфекционной патологии.

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Инфекционные болезни Модульная единица 1. Общая часть. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие изменения показателей спинномозговой жидкости характерны для туберкулезного менингита 1) мутная	2) повышение белка 4) снижение глюкозы 5) лимфоцитарный плеоцитоз	да	да	нет

	инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания.		2) повышение белка 3) нейтрофильный плеоцитоз 4) снижение глюкозы 5) лимфоцитарный плеоцитоз 6) белок не повышен				
	Модульная единица 2. Бактериальные инфекции. Модульная единица 3. Вирусные инфекции.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Повышение какого показателя наиболее значимо при холестазе?	щелочной фосфатазы	да	нет	да

ОПК-3.1.2. Знает принципы использования лекарственных средств, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1.2. Знает принципы использования лекарственных средств, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	з-1. Знает принципы использования лекарственных средств, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в клинике инфекционных болезней.

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Инфекционные	1. Выбор	Выберите три верных	1) преднизолон	да	да	нет

	болезни Модульная единица 1. Общая часть. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модульная единица 2. Бактериальные инфекции. Модульная единица 3. Вирусные инфекции.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Препараты, применяемые для лечения инфекционно-токсического шока: 1) преднизолон 2) кордиамин 3) дицинон 4) парацетамол 5) трамадол 6) альбендазол	2) кордиамин 3) дицинон			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При каком инфекционном заболевании применяют моноклональные антитела, блокирующие биологическую активность провоспалительных цитокинов, их рецепторов и сигнальных путей?	новой коронавирусной инфекции	да	нет	да

ОПК-3.1.3. Знает возможности применения клеточных продуктов и генно-инженерных технологий, используемых в медицинских целях.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские	ОПК-3.1.3. Знает возможности применения клеточных продуктов и генно-инженерных технологий, используемых в медицинских	3-1. Знает возможности применения генно-инженерных технологий, используемых в медицинских целях при

изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	целях.	различных заболеваниях инфекционной патологии.
--	--------	--

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Инфекционные болезни Модульная единица 1. Общая часть. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для лечения каких инфекционных патологий применяются клеточные продукты и генно-инженерные технологии? 1) вич/спид 2) хронический гепатит В 3) вирус папилломы человека 4) сыпной тиф 5) стронгилоидоз 6) лихорадка Денге	1) вич/спид 2) хронический гепатит В 3) вирус папилломы человека	да	да	нет
	Модульная единица 2. Бактериальные инфекции. Модульная единица 3. Вирусные инфекции.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие пенициллин-резистентные штаммы позволяет эффективно подавлять способность новых беталактамов?	Streptococcus pneumoniae	да	да	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Аденовирусная инфекция этиология, клиническая картина, диагностика, лечение
2. Вирусные гепатиты: этиология, классификация, врачебная тактика, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика.
3. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения
4. Герпесвирусные инфекции: этиология, классификация, лечение
5. Грипп: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение
6. Дифтерия: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение
7. Инфекционный мононуклеоз: клиническая картина, диагностика, лечение
8. Инфекция, вызванная вирусом опоясывающего герпеса: клинические проявления, диагностика, лечение.
9. Инфекция, вызванная вирусом простого герпеса: клинические проявления, диагностика, лечение.
10. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции, профилактика
11. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекцией пациентов в стоматологической практике
12. Осложнения герпесвирусных инфекций, их диагностика, лечение.
13. Парагрипп: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение
14. Предупреждение внутрибольничного и профессионального заражения при работе с больными гепатитами.
15. Принципы лечения дифтерии, профилактика.
16. Принципы лечения инфекционных болезней.
17. Риновирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение
18. Рожь: этиология, классификация, клинические проявления различных форм, диагностика, лечение
19. Свойства возбудителей инфекционных болезней
20. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
21. Столбняк: клинические проявления, диагностика, лечение
22. Сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиническая картина, диагностика и лечение. Болезнь Брилла.
23. Цитомегаловирусная инфекция: клинические проявления, диагностика, лечение.
24. Этико-деонтологические аспекты проблемы ВИЧ-инфекции
25. Новая коронавирусная инфекция COVID-19: этиология, эпидемиология, основные клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
26. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика сальмонеллеза
27. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика шигеллеза

28. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика острых бактериальных пищевых отравлений
29. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика брюшного тифа
30. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика бруцеллеза
31. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика лептоспироза
32. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика орнитоза
33. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика менингококковой инфекции
34. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика туляремии
35. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика чумы
36. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика холеры
37. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика сибирской язвы
38. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика бешенства
39. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика энтеробиоза
40. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика аскаридоза
41. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика тениоза
42. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика тениаринхоза
43. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика описторхоза
44. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика дифиллоботриоза
45. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика эхинококкоза

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Дисциплина: Инфекционные болезни

Специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия

Учебный год: 2026-2027

Билет № ____

Вопросы к зачету:

1. Аденовирусная инфекция этиология, клиническая картина, диагностика, лечение
2. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика дифиллоботриоза

Заведующая кафедрой _____

О.А.Чернявская

Рассмотрено на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной, протокол № ____ от
« ____ » _____ 2026 г.

Заведующий кафедрой

О.А.Чернявская